Les petits savoirs de l'écrit

Mise en projet

DONNER DU SENS, LEGITIMER L'ACTE D'ECRIRE

- Je sais qu'écrire me sert à dire quelque chose à quelqu'un qui n'est pas là.
- Je sais qu'écrire me permet de me souvenir de ce que j'ai fait, dois faire, de ce que j'ai dit, vu, appris.
- J'écris pour être lu.
- Avant d'écrire, je pense à qui j'écris, ce qu'il sait, ne sait pas, ce que je veux lui dire.
- Je sais si je dois écrire une lettre, une recette, une histoire, une règle du jeu, une liste, une invitation.
- Je reconnais l'outil qui va avec.
- Pour écrire un texte, je dois imaginer un film dans ma tête.

Planification

ETAYAGE ORAL POUR FAIRE EMERGER TOUTES LES IDEES

- Je cherche des idées.
- J'utilise les illustrations pour me faire un film.
- Pour garder des idées, on les écrit, on les dessine.

PLANIFICATION

- Je fais un tri dans mes idées (je garde, je barre).
- J'utilise mes outils pour ranger mes idées (schéma narratif, fleur de l'album...).
- Pour chaque partie, je choisis une ou plusieurs idées.
- Je trouve de nouvelles idées pour compléter les parties et je les écris.
- Je relie mes idées.
- Je vérifie que j'arrive à voir le film dans ma tête.
- Je peux changer certaines idées.
- Je me redis plusieurs fois mon film pour le mémoriser.

• Je ne retiens que les idées qui sont possibles.

Mise en mots

- Je fais une phrase pour chaque idée.
- Je n'écris pas comme je parle.
- J'utilise mes textes, les affiches de la classe... pour écrire les mots.
- Quand j'écris une phrase, je la relis ou je demande à la relire, j'écoute...
 - pour vérifier si ma phrase veut dire quelque chose ;
 - pour vérifier si ma phrase peut être dans un livre ;
 - pour vérifier si ma phrase raconte bien ce que je voulais dire ;
 - pour vérifier si ma phrase va bien avec les autres phrases.
- Pour écrire, je suis obligé de ralentir. Je dois parler lentement.
- Je mets ensemble les phrases qui parlent de la même chose, du même sujet, du même thème.
- Je vais à la ligne quand je change de sujet.
- A chaque nouvelle idée, j'utilise un mot pour lier.

Réécriture

• J'utilise mes outils pour me relire (affiches, cahiers...)