

Demande d'autorisation de départ en sortie scolaire avec nuitée(s)

Dans le département <input type="checkbox"/> en 3 exemplaires à votre IEN 5 semaines avant le départ	Hors département <input type="checkbox"/> en 4 exemplaires à votre IEN 8 semaines avant le départ	Hors territoire français <input type="checkbox"/> en 4 exemplaires à votre IEN 10 semaines avant le départ
---	--	---

Établissement d'accueil

Nature :

Nom :

Adresse :

Téléphone : Télécopie : E.mail :

N° d'agrément du répertoire Académique :

École

Maternelle Élémentaire Élémentaire avec section enfantine Spécialisée

Nom :

Adresse :

Circonscription :

Téléphone : Télécopie : E.mail :

Classe(s)

Classe(s) : Effectif :

Nom et prénom des enseignants qui partent :
(souligner le nom de celui qui assure la coordination du projet)

* *

* *

Nombre total d'élèves participant à la sortie :

Départ de l'école	Départ du centre	Durée du séjour
Date :	Date :	Nombre de jour(s) :
Heure :	Heure :
Arrivée au centre	Retour à l'école	Nombre de nuitée(s) :
Date :	Date :
Heure :	Heure :

Financement

Coût total du séjour :

Prix de journée/élève :

Participation d'une collectivité territoriale :
(préciser)

Participation d'une association :
(préciser)

Autres financements :
(préciser)

Participation à la charge des familles :

Assurance

il a été vérifié pour chaque enfant qu'une assurance responsabilité civile et individuelle accidents a bien été souscrite.

**Les 4 pages du présent document doivent être obligatoirement renseignées.
 Le projet peut être détaillé sur un document annexe, joint à la demande d'autorisation.**

Encadrement

	Noms & prénoms	Qualité
Enseignant(s)	
ATSEM (le cas échéant)	
Accompagnateurs pour l'encadrement pendant le transport*
Accompagnateurs pour l'encadrement pendant le séjour (vie collective)*
*Taux d'encadrement	Maternelle - Jusqu'à 16 élèves, 2 adultes. - Au-delà, 1 adulte suppl. pour 8 élèves	Élémentaire - Jusqu'à 20 élèves, 2 adultes. - Au-delà, 1 adulte suppl. pour 10 élèves
Adulte(s) prévu(s) pour l'assistance sanitaire (joindre photocopie du diplôme)	Qualité du diplôme
Intervenants extérieurs dans le cadre des enseignements - Activités physiques et sportives - Autres activités	DIPLÔMES
Observations éventuelles :		

À, le..... **L'Enseignant coordonnateur du projet : (*)**

Transmis à l'I.E.N À, le..... **Le Directeur de l'école :(*)**

Avis de l'I.E.N. de la circonscription sur le contenu et l'organisation pédagogiques :

- Favorable
 - Défavorable. Motif :
- À, le..... **L' I.E.N** :

Avis de l'Inspecteur(trice) d'académie du département d'accueil :

- À, le..... **L'I.A :**
- Favorable
 - Défavorable. Motif :

Décision de Madame l'Inspectrice d'académie du Doubs, Directrice des services départementaux de l'Education nationale

- Accord
- Refus. Motif :

À Besançon , le **L'Inspectrice d'académie :**

Projet pédagogique

Circulaire n°2005-001 du 5 janvier 2005 (BO n°2 du 13 janvier 2005
<http://www.education.gouv.fr/bo/2005/2/MENE0402921C.htm>

ÉCOLE			
<input type="checkbox"/> Maternelle	<input type="checkbox"/> Élémentaire	<input type="checkbox"/> Élémentaire avec section enfantine	<input type="checkbox"/> Spécialisée
Nom :			
Adresse :			
Téléphone : Télécopie : E-mail :			

I - Type de sortie :

- séjour scolaire court (*séjour inférieur à 4 nuitées*)
- classe de découvertes (*séjour égal ou supérieur à 4 nuitées*)

II - Dominante choisie : (*cocher une case*)

- EPS
- éducation artistique et action culturelle
- patrimoine et histoire-géographie
- découverte du monde/sciences expérimentales et technologie : nature, environnement, TIC
- lecture, écriture, littérature
- langues étrangères ou régionales

III - Place dans le projet pédagogique de la classe : (*cocher une case*)

La classe de découvertes est :

- une étape initiale, fondatrice qui représente un tremplin pour des acquisitions.
- un temps fort pour un domaine d'activités.
- l'aboutissement d'une série d'activités et d'apprentissages permettant de réinvestir, de valider et de mettre en situation des acquisitions dans un milieu où elles sont pleinement pertinentes et significatives.

IV – Rappel des 4 objectifs prioritaires devant figurer dans chaque projet:

« dans tous les cas, les aspects transversaux des apprentissages constituent des objectifs prioritaires" cf Circulaire n°2005-001 du 5 janvier 2005 § I-1.1

1. Développement de l'autonomie, de l'esprit d'initiative, de la responsabilité, de la socialisation.
2. Respect de l'autre et de son travail, des règles collectives, respect de l'environnement et du patrimoine.
3. Acquisition ou perfectionnement de méthodes de travail : observation , description, analyse et synthèse, prises de notes, représentation graphique...
4. Maîtrise de la langue.

VII – liens avec le projet d'école et/ou le contrat de réussite en éducation prioritaire.

Rappel du titre du projet d'école :

Place de la sortie dans le cursus du projet d'école :

année 1 année 2 année 3

Liens avec le projet d'école et/ou le contrat de réussite en éducation prioritaire :

.....
.....
.....
.....
.....

VIII - Actions en direction des familles :

1. Avant le départ :

- 1^{ère} réunion d'information, date :/...../.....
- activités préparatoires impliquant les familles :

- pédagogiques :
- éducatives :
- organisationnelles :
- financières :

2. Pendant le séjour

- liens avec les familles en liaison avec la maîtrise de la langue :
 - lettre manuscrite ou par traitement de texte
 - téléphone
 - E-mail

3. Au retour

- rencontres-bilans
- expositions
- comptes rendus écrits des élèves
- film/DVD
- autre (préciser) :

IX - le livre de bord de la sortie scolaire :

Afin de piloter au mieux la réalisation du projet de sortie scolaire, le maître avec ses élèves, mettra en place un livre de bord qui prévoira les étapes nécessaires à sa réalisation, avant, pendant et après la sortie. Y figureront les objectifs à atteindre, leurs réalisations avec les décalages éventuels. Ce livre de bord sera le fil conducteur de l'évaluation du projet.

V - PROJET PEDAGOGIQUE

Rappel de la dominante retenue :

Place dans le projet pédagogique de la classe : étape initiale temps fort aboutissement

OBJECTIFS	Avant le départ	Pendant le séjour	Au retour
Par rapport à la Dominante : (cf. programmes)			
Évaluation(s) prévue(s)			
Développement de l'autonomie, de l'esprit d'initiative, de la responsabilité, de la socialisation.			
Évaluation(s) prévue(s)			
Respect de l'autre et de son travail, des règles collectives, respect de l'environnement et du patrimoine.			
Évaluation(s) prévue(s)			
Acquisition ou perfectionnement de méthodes de travail : observation, description, analyse et synthèse, prises de notes, représentation graphique...			
Évaluation(s) prévue(s)			
Maîtrise de la langue			
Évaluation(s) prévue(s)			

VI – PLANNING JOURNALIER

JOURS					
MATIN					
MIDI					
APRES-MIDI					
SOIR					