

**PROJET PEDAGOGIQUE**  
**impliquant un intervenant extérieur professionnel**  
**en E.P.S.**

ECOLE(S)	NIVEAU(X) DE CLASSE(S) ET EFFECTIF(S)	ENSEIGNANT(S)

**TYPE DE PROJET :**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Partenariat avec une Collectivité locale              | <input type="checkbox"/> Contrat éducatif local<br>( PEDT... )..... |
| <input type="checkbox"/> Projet artistique et culturel = danse, arts du cirque | <input type="checkbox"/> Autre ( <i>à préciser</i> ) .....          |
| <input type="checkbox"/> Partenariat avec une Fédération Sportive : ....       |   |

**CONTENU DU PROJET :**

**A/ Objectifs :** Domaine de **compétence EPS** ( cf Programmes EPS 2015 et Socle commun ) ?  
 Activité physique , sportive ou artistique, retenue ?

**B/. Acquisitions visées :**

	<i>Conduites motrices</i>	<i>Connaissances</i> <small>( connaissance de l'activité, connaissance sur soi-même )</small>	<i>Attitudes, comportements</i>
Apprentissages visés			
Indicateurs de résultats pour les élèves			

**C/ Evaluation ( *accompagnement des apprentissages et bilan des acquisitions* ) ::**

Comment les élèves sont-ils *impliqués* dans la connaissance de leurs résultats?

Les élèves travaillent-ils avec un Cahier d'EPS ? :

**D / Contenus et déroulement du **module d'apprentissage** =**

*Exposer les contenus d'enseignement sur une fiche à part*

**ORGANISATION DU PROJET :**

**a -**

Lieu de l'activité	Heure de départ de l'école	Heure de retour à l'école	Mode de déplacement

**b -**

Durée du module d'apprentissage <b>(minimum 8 séances)</b>	Fréquence des séances Jour et horaires	Nombre de séances <small>(au total, pour les élèves)</small>	Volume total horaire de <i>pratique effective</i>
du.....			
au .....			

**c – Modes d'intervention enseignant - intervenant ::**

**Fréquence de participation de l'intervenant :**

En continu, sur toute la durée du module d'apprentissage :

En intermittence ( *alternance* entre des séances entièrement prises en charge par l'enseignant, et des séances conduites avec l'aide de l'intervenant )

Ponctuelle : préciser le nombre d'interventions et leur répartition:

**Organisation de la classe, en présence de l'intervenant :**

1 seul groupe, *encadrement conjoint*

2 groupes séparés, *enseignant et intervenant ayant chacun un groupe en charge* (s'il n'y a pas unité de lieu, préciser les différents lieux de l'activité :.....)

Groupes dispersés, l'enseignant n'ayant en charge aucun groupe particulier, mais assurant, par la mobilité de sa présence, la responsabilité et le bon déroulement de l'organisation générale.  
*Cette organisation doit demeurer exceptionnelle.*

**d - Autres intervenants en EPS prévus pour l'année en cours, dans la (les) classe(s) :**

Période	Domaine de compétence EPS( cf Programmes et Socle)	Activité Physique (sportive ou artistique)	INTERVENANT

**Joindre obligatoirement la programmation annuelle d'EPS de la classe (ou des classes) concernée(s)**

\* Nombre de modules d'apprentissage déjà conduits, pour la même activité physique, avec l'aide d'un intervenant :

A quel(s) niveau(x) de classe :

Date :.....

SIGNATURES

L'enseignant

L'intervenant