

PROJET PEDAGOGIQUE
impliquant un intervenant extérieur professionnel
en E.P.S.

| ECOLE(S) | NIVEAU(X) DE CLASSE(S) ET EFFECTIF(S) | ENSEIGNANT(S) |
|----------|--|---------------|
| | | |
| | | |
| | | |

TYPE DE PROJET :

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Partenariat avec une Collectivité locale | <input type="checkbox"/> Contrat éducatif local (PEDT...)..... |
| <input type="checkbox"/> Projet artistique et culturel = danse, arts du cirque | <input type="checkbox"/> Autre (<i>à préciser</i>) |
| <input type="checkbox"/> Partenariat avec une Fédération Sportive : | |

CONTENU DU PROJET :

A/ Objectifs : Domaine de **compétence EPS** (cf Programmes EPS 2015 et Socle commun) ?
 Activité physique , sportive ou artistique, retenue ?

B/. Acquisitions visées :

| | <i>Conduites motrices</i> | <i>Connaissances</i> <small>(connaissance de l'activité, connaissance sur soi-même)</small> | <i>Attitudes, comportements</i> |
|--|---------------------------|--|---------------------------------|
| Apprentissages visés | | | |
| Indicateurs de résultats pour les élèves | | | |

C/ Evaluation (*accompagnement des apprentissages et bilan des acquisitions*) ::

Comment les élèves sont-ils *impliqués* dans la connaissance de leurs résultats?

Les élèves travaillent-ils avec un Cahier d'EPS ? :

D / Contenus et déroulement du **module d'apprentissage =**

Exposer les contenus d'enseignement sur une fiche à part

ORGANISATION DU PROJET :

a -

| Lieu de l'activité | Heure de départ de l'école | Heure de retour à l'école | Mode de déplacement |
|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------|
| | | | |

b -

| Durée du module d'apprentissage (minimum 8 séances) | Fréquence des séances Jour et horaires | Nombre de séances <i>(au total, pour les élèves)</i> | Volume total horaire de <i>pratique effective</i> |
|---|---|---|--|
| du..... | | | |
| au | | | |

c – Modes d'intervention enseignant - intervenant ::

Fréquence de participation de l'intervenant :

En continu, sur toute la durée du module d'apprentissage :

En intermittence (*alternance* entre des séances entièrement prises en charge par l'enseignant, et des séances conduites avec l'aide de l'intervenant)

Ponctuelle : préciser le nombre d'interventions et leur répartition:

Organisation de la classe, en présence de l'intervenant :

1 seul groupe, *encadrement conjoint*

2 groupes séparés, *enseignant et intervenant ayant chacun un groupe en charge* (s'il n'y a pas unité de lieu, préciser les différents lieux de l'activité :.....)

Groupes dispersés, l'enseignant n'ayant en charge aucun groupe particulier, mais assurant, par la mobilité de sa présence, la responsabilité et le bon déroulement de l'organisation générale.
Cette organisation doit demeurer exceptionnelle.

d - Autres intervenants en EPS prévus pour l'année en cours, dans la (les) classe(s) :

| Période | Domaine de compétence EPS(cf Programmes et Socle) | Activité Physique (sportive ou artistique) | INTERVENANT |
|---------|--|--|-------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Joindre obligatoirement la programmation annuelle d'EPS de la classe (ou des classes) concernée(s)

* Nombre de modules d'apprentissage déjà conduits, pour la même activité physique, avec l'aide d'un intervenant :

A quel(s) niveau(x) de classe :

Date :.....

SIGNATURES

L'enseignant

L'intervenant