

NOTE DE SERVICE N°2

Formations pédagogiques

PROJET DE PLAN DE FORMATION 2017-2018 CIRCONSCRIPTION MONTBELIARD 2

Circulaire n°2017-444 du 29 mars 2017 :

Obligations de service des enseignants	108 heures	36 heures	APC
		48 heures forfaitaires	Travaux en équipes pédagogiques (conseil des maitres, conseil de cycle), aux relations avec les parents, à l'élaboration et au suivi des projets personnalisés de scolarisation pour les élèves handicapés
		18 heures	Animation pédagogique et actions de formation continue
		6 heures	Participation aux conseils d'école obligatoires

Journée de solidarité (6 heures)

Elaboration et mise en œuvre des nouveaux projets d'école :

- Janvier – mars : rédaction de l'avant-projet
- Mars – mai : rédaction du projet d'école

Journée placée sous la responsabilité des autorités académique (6 heures)

Des informations ultérieures seront apportées sur l'utilisation de ce volume horaire

Organisation des 18H de formation pédagogique : cas particuliers

Les enseignants exerçant dans un cours multi-niveaux seront systématiquement inscrits dans le cycle dans lequel ils ont le plus d'élèves.

Les enseignants complétant des temps partiels seront obligatoirement inscrits dans le cycle dans lequel ils ont la quotité de travail la plus élevée.

Quotité de service	Temps de formation	Mathématiques			Parcours M@gistère "au choix"	Présentiel Projet d'école	P.A.P.	
		Conférence	Parcours M@gistère obligatoire	Présentiel			Distanciel	Présentiel
100 %	18h	3h	4h	2h	4h	2h	1h	2h
75 %	14h	3h	4h	2h	Facultatif	2h	1h	2h
50 %	9h00	3h	4h	2h	Facultatif	Facultatif	Facultatif	Facultatif

Formations pédagogiques

	Durée	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
<p>Un parcours à choisir dans la sélection, inscription à réaliser entre le 4/10 et 15/10 avec le lien ci-dessous : https://goo.gl/forms/cyFOSYKT2pGF0N7I2 Ouverture des parcours le <u>18/10</u></p>	4h	Bâtir des séquences d'anglais <i>Parcours proposé également en 2016-2017</i>		
		Entrer dans les arts visuels		
		Le chant choral à portée de voix et de gestes (2h distanciel, 2h présentiel)		
		Education aux médias et à l'information - un enjeu citoyen		
		Former les enseignants au et par le numérique, quels enjeux ?		
		Apprendre à porter secours – (2h distanciel, 2h présentiel)		
		Démarche d'investigation		
		Demi-journée académique Ageem <i>Mercredi 20/09</i> (présentiel uniquement)	Agir sur le climat scolaire dans le premier degré <i>Parcours proposé également en 2016-2017</i> Initiation à la programmation et robotique (2h distanciel, 2h présentiel)	

		Durée	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
<p>Elaboration et mise en œuvre des nouveaux projets d'école :</p> <p><i>cadrage et premières réflexions d'équipe</i></p>	Présentiel	2h	<p><u>Lundi 13/11 16h30-18h30 EE Petit Chênois</u> Groupe 1 (38) : EE Petit Chênois (27) EM Petit Chênois (6) EM Jean Moulin (5)</p> <p><u>Mardi 14/11 16h30-18h30 EM Ravel</u> Groupe 2 (31) : EE Bouilloche (21) EM Jean Zay (4) EM Ravel (6)</p> <p><u>Jeudi 16/11 16h30-18h30 EE Coteau Jouvent</u> Groupe 3 (35) : EE Coteau Jouvent (18) EM Debussy (6) EM Coteau Jouvent (4) EP Jules Grosjean (7)</p> <p><u>Jeudi 30/11 16h30-18h30 EM Victor Hugo</u> Groupe 4 (32) : EE Victor Hugo (14) EE La Prairie (8) EM Les Poilus (2) EM Le parc (3) EM Victor Hugo (5)</p> <p><u>Vendredi 01/12 16h30-18h30 EE Citadelle</u> Groupe 5 (39) : EE Citadelle (13) EE Les Fossés (6) EE Sous la Chaux (6) EM Combe aux Biches (3) EM Citadelle (2) EM Mont Chevis (4) EM Gambetta (2) EM Rue de Belfort (3)</p> <p><u>Lundi 27/11 16h15-18h15 EM Pergaud</u> Groupe 6 (37) : EE Les Halles (5) EE Château Herr (11) EE Vermondans (5) EM Les Lilas (2) EM Pergaud (5) EP Bourguignon (3) EP Ecot (2) RPI Montecheroux/Chamesol (4)</p> <p><u>Mercredi 15/11 9h30- 11h30 Coteau Jouvent salle 3^e étage (anciens locaux inspection)</u> Groupe 7 (36) : EP Villars/Dampjoux (5) EE St Hippolyte (6) EM St Hippolyte (2) RPI Glère/Vaufrey (2) RPI Dambelin (5) EP Courcelles (10) EP Arbouans (6)</p>		
			<p>MATHÉMATIQUES Faire chercher et raisonner en mathématiques, différencier</p>	Conférence	3h
	Magister Distanciel	4h	<p>MATHÉMATIQUES (équipe de circonscription) Focale sur la différenciation (4^e période, dates et lieux à préciser)</p>		
	Magister Présentiel	2h			
<p>Projet d'Accueil Personnalisé</p>	Magister Distanciel	1h	<p>Généralités, cadre institutionnel Prendre en compte les besoins des élèves : du cadre à la pédagogie Protocole départemental : élaboration et mise en œuvre du PAP</p>		
	Magister Présentiel	2h	<p>4 groupes en début de période 5 (dates et lieux à préciser) 1 groupe par antenne de Réseau : Petit Chênois – Bouilloche - Côteau Jouvent – Pont de Roide</p>		

L'inspecteur de l'éducation nationale



Yves ROCH