



La première scolarisation

L'inscription est une compétence de la collectivité territoriale et l'admission celle de l'État représenté par le Directeur de l'école.

Pour tous les enfants, un entretien avec la famille permettra lors de l'admission à l'école d'explicitier les objectifs de la scolarisation et ses exigences, conformément à la circulaire du 18/12/2012.

MAI-JUIN : admission à l'école maternelle

Durant cette rencontre, conduite par le Directeur et/ou par l'enseignant, le projet d'accueil et de scolarisation au sein de la classe est présenté et expliqué à chaque famille afin de la sensibiliser aux enjeux de cette première scolarisation. La nécessité de régularité dans la fréquentation scolaire y sera affirmée. Cet échange doit permettre de mieux connaître

1) l'enfant et son environnement :

- L'école sera-t-elle sa première expérience de séparation ?
- Quel est son mode de garde actuel : nourrice, halte-garderie, crèche ou autre ?
- Quelle est sa place dans la fratrie ?

2) le développement et la maturité de l'enfant :

- Son rythme veille/sommeil de la journée,
- Son mode communication : comment exprime-t-il ses besoins, ses émotions ? Dans quelle(s) langue(s) ?
- Son comportement alimentaire,
- Ses centres d'intérêt et ses goûts,
- Ses éventuels problèmes de santé
- Son degré d'autonomie quant à la propreté (à apprécier au regard de l'âge de l'enfant).

Le directeur et/ou l'enseignant rappellera que l'acquisition de la propreté doit être encouragée et accompagnée. Ainsi, les parents devront dès la rentrée prévoir des habits de rechange plutôt que des couches en cas d'accident. Quelques signes montrent que l'enfant est prêt pour commencer cet apprentissage :

- Sa couche reste sèche et propre pendant deux heures ou plus.
- Il se déshabille en partie sans aide.
- Il dit quand sa couche est sale.
- Il est capable d'exprimer ses besoins.



Si nécessaire, il sera possible de diriger les parents vers le Lieu d'Accueil Parents-Enfants ¹ :

Espace parents-enfants

Le Jules-Verne
1 A rue Claude Debussy
25200 Montbéliard
Tél. 03 81 99 20 07

À la prérentrée, les directeurs expliqueront les modalités d'accueil pour une première scolarisation.

LES PREMIERS JOURS DE LA RENTRÉE :

Dans tous les cas, le premier jour de rentrée de l'enfant doit être le plus rassurant possible pour l'enfant et sa famille tout en posant les premières règles de fonctionnement. Dans la classe l'enseignant s'attache à accueillir individuellement l'enfant et à le rassurer.

Si entre deux et trois ans, la plupart des enfants sont sur le chemin de la propreté - la maîtrise de leurs sphincters est amorcée- les accidents peuvent être nombreux dans les premiers jours de scolarisation. Il sera demandé aux parents de prévoir des changes et des sacs plastiques plutôt que des couches dès le premier jour de la rentrée. Les parents et l'équipe éducative veilleront également à ce que les changes soient renouvelés si besoin. Le retour à la maison ne peut être imposé d'emblée et n'est pas une solution immédiate. Il est alors conseillé de rencontrer les parents et de proposer un projet de scolarisation individualisé (cf. Annexe 1). Ce document permettra d'adapter le temps d'accueil de l'enfant pour prendre en compte ses besoins afin qu'il puisse s'épanouir au mieux dans la classe. Néanmoins, il peut arriver que cet apprentissage n'évolue pas malgré la bienveillance des enseignants et la co-éducation avec les parents.

Annexe 1 : Projet de Scolarisation Individualisé (1) : en cas de problèmes de propreté récurrents

Annexe 2 : Projet de Scolarisation Individualisé (2) : observations sur 3 semaines

Annexe 3 : Tableau récapitulatif

¹ <http://www.montbeliard.fr/vie-quotidienne/petite-enfance-0-3-ans/lieu-daccueil-parents-enfants-lape.html#1>

Annexe 1



Projet Première Scolarisation à l'école maternelle

Prénom :

Nom :

Né (e) le :

Période du premier accueil et d'observation duau

Photo de l'enfant	Coordonnées des personnes à contacter en cas de besoin
	- nom, adresse et téléphone du père - nom, adresse et téléphone de la mère - autres personnes, lien de parenté ou fonction, adresse, téléphone

Renseignements concernant l'école

- nom et adresse de l'école :

- téléphone :

- adresse électronique :

- nom du directeur :

- nom de l'enseignant en charge de la classe :

- nom et fonction des autres adultes de la classe :

- ATSEM :
- Autres :

- date de la rencontre avec la famille, présentation du projet :

Annexe 1

Organisation de la fréquentation scolaire durant la période du premier accueil

Temps de fréquentation	Heure d'arrivée à l'école	Heure de départ de l'école	Observations
Matin			
Restauration scolaire			
Après-midi			
Après-midi, après la sieste à la maison			
Autre mode d'accueil : crèche, gardienne, autre structure			
Renseignements complémentaires de la famille			

Observation de l'enfant durant la période d'accueil

A renseigner par l'enseignant (e) et/ou l'ATSEM

T : toujours ; P : parfois ; J : jamais

<i>Concernant la propreté</i>	Semaine					Observations
Accepte d'aller aux toilettes						
Demande à aller aux toilettes						
Contrôle ses sphinctères						
Signale les accidents						

Proposition d'aménagement de la scolarisation à l'issue de la période du premier accueil

- date de la rencontre avec la famille :

- reconduite des modalités de scolarisation actuelles jusqu'au

Annexe 1

- nouvelles modalités de scolarisation :

Temps de fréquentation	Heure d'arrivée à l'école	Heure de départ de l'école	Observations
Matin			
Restauration scolaire			
Après midi			
Après-midi, après la sieste à la maison			
Autre mode d'accueil : crèche, gardienne, autre structure			
Report de la scolarisation à compter du À caractère exceptionnel			
Renseignements complémentaires de la famille			

Date de la prochaine rencontre école / famille :

Signature des parents :

Signature de la directrice
et/ou enseignante de la classe

Annexe 2



Projet Première Scolarisation à l'école maternelle

Prénom :

Nom :

Né (e) le :

Période du premier accueil et d'observation duau

Photo de l'enfant	Coordonnées des personnes à contacter en cas de besoin
	- nom, adresse et téléphone du père - nom, adresse et téléphone de la mère - autres personnes, lien de parenté ou fonction, adresse, téléphone

Renseignements concernant l'école

- nom et adresse de l'école :

- téléphone :

- adresse électronique :

- nom du directeur :

- nom de l'enseignant en charge de la classe :

- nom et fonction des autres adultes de la classe :

- ATSEM :
- Autres :

- date de la rencontre avec la famille, présentation du projet :

Annexe 2

Organisation de la fréquentation scolaire durant la période du premier accueil

Temps de fréquentation	Heure d'arrivée à l'école	Heure de départ de l'école	Observations
Matin			
Restauration scolaire			
Après-midi			
Après-midi, après la sieste à la maison			
Autre mode d'accueil : crèche, gardienne, autre structure			
Renseignements complémentaires de la famille			

Observation de l'enfant durant la période d'accueil

A renseigner par l'enseignant (e) et/ou l'ATSEM

T : toujours ; P : parfois ; J : jamais

<i>Concernant la propreté</i>	Semaine 1				Semaine 2				Semaine 3			
Accepte d'aller aux toilettes												
Demande à aller aux toilettes												
Contrôle ses sphinctères												
Signale les accidents												
<i>La séparation avec la famille</i>	Semaine 1				Semaine 2				Semaine 3			
Se sépare du parent sans pleurer												
Pleure au départ du parent et se console rapidement												
A besoin qu'un parent ou qu'un autre accompagnant reste en classe												
Accepte de quitter son manteau ou de déposer autres effets personnels												
Accepte de manger ou de boire à l'école												
Garde son « doudou » ou objet transitionnel												
<i>La participation aux activités</i>	Semaine 1				Semaine 2				Semaine 3			
Joue seul(e) et va dans les coins-jeux												
Joue à côté, avec les autres												
Participe aux activités : ateliers, comptines ...												
Réagit aux demandes des adultes, des autres enfants												

Annexe 2

<i>La socialisation au sein du groupe</i>																	
Rentre en relation avec les adultes de la classe, et/ou de l'école																	
Rentre en relation avec les autres enfants																	
Partage le matériel																	
Accepte les déplacements dans les différents lieux de l'école																	
<i>Les gestes du quotidien</i>	Semaine 1					Semaine 2					Semaine 3						
Commence à s'habiller seul, va chercher ses affaires																	
Mange et boit sans l'aide de l'adulte																	

Proposition d'aménagement de la scolarisation à l'issue de la période du premier accueil

- date de la rencontre avec la famille :
- reconduite des modalités de scolarisation actuelles jusqu'au
- nouvelles modalités de scolarisation :

Temps de fréquentation	Heure d'arrivée à l'école	Heure de départ de l'école	Observations
Matin			
Restauration scolaire			
Après midi			
Après-midi, après la sieste à la maison			
Autre mode d'accueil : crèche, gardienne, autre structure			
Report de la scolarisation à compter du À caractère exceptionnel			
Renseignements complémentaires de la famille			

Date de la prochaine rencontre école / famille :

Signature des parents :

Signature de la directrice et/ou enseignante de la classe

Tableau récapitulatif

Inscription à la mairie de mars à juin	Admission à l'école		Les premiers jours à l'école
<ul style="list-style-type: none"> - Livret de famille, de la carte d'identité ou d'une copie d'extrait d'acte de naissance de l'enfant ou tout autre document prouvant son identité et la filiation - Justificatif récent de domicile - Document attestant que l'enfant a eu les vaccinations obligatoires pour son âge ou justifie d'une contre-indication 	Administratif	Accueil des parents et de l'enfant	<ul style="list-style-type: none"> - Accueillir individuellement l'enfant et sa famille dans l'école et dans sa classe - Se laisser du temps pour observer l'enfant dans son nouvel environnement - Si les « accidents » sont trop nombreux <ul style="list-style-type: none"> ➔ Rencontre avec la famille ➔ Adaptation du temps d'accueil à l'école par le biais d'un projet de scolarisation individualisé pour ➔ Après un certain temps d'observation, 2^{ème} rencontre pour faire le point sur l'évolution de l'enfant ➔ Nouveau projet de scolarisation individualisé si besoin.
	Présentation : <ul style="list-style-type: none"> - Du certificat d'inscription délivré par la mairie, - Et d'un document attestant que l'enfant a eu les vaccinations obligatoires pour son âge ou justifie d'une contre-indication. - Photocopie du livret de famille 	<ul style="list-style-type: none"> - Explication du projet de scolarisation (importance de la fréquentation) - Dialogue pour mieux connaître : <ul style="list-style-type: none"> ↳ L'enfant et son environnement ↳ Le développement et la maturité de l'enfant - Possibilité de diriger la famille vers l'accueil parents-enfant 	