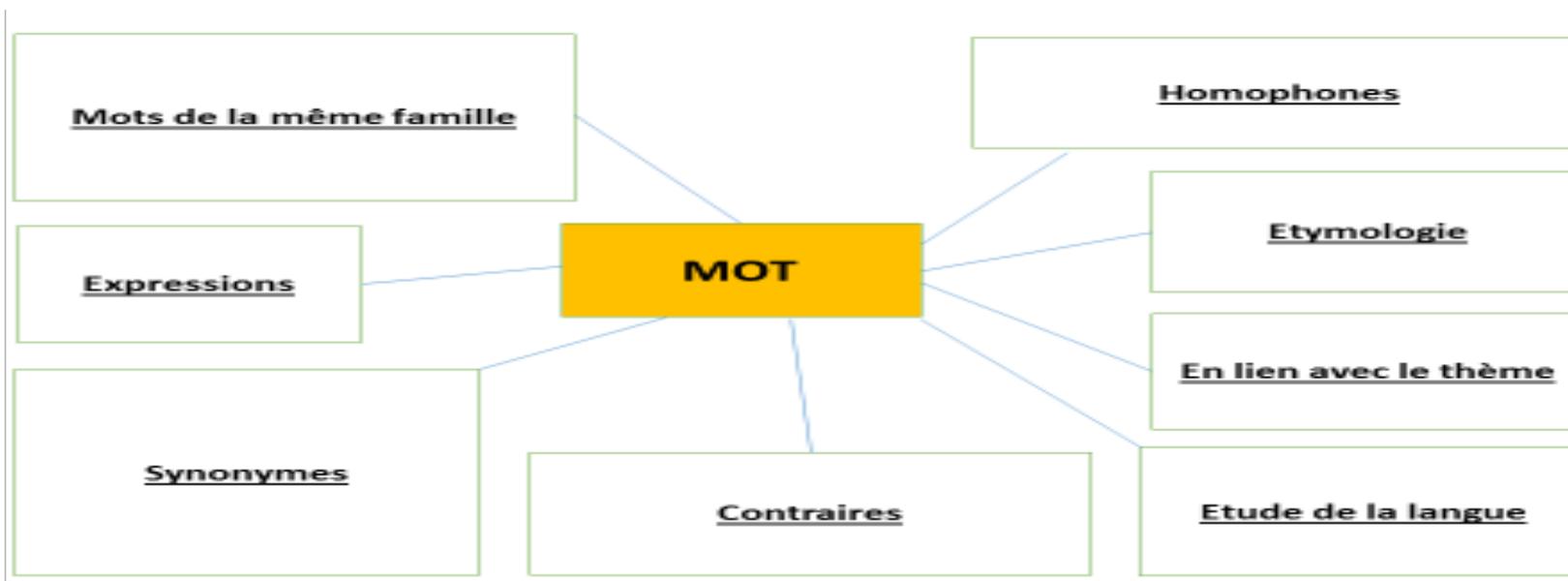


Cycle 2	A partir du mot : CHER
Séance 1	
Compétences du socle commun	Identifier des relations entre les mots, entre les mots et leur contexte d'utilisation ; s'en servir pour mieux comprendre. Étendre ses connaissances lexicales, mémoriser et réutiliser des mots nouvellement appris.
Compétences de la séance	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser le mot « cher » pour mieux parler, mieux comprendre, mieux écrire - Connaître les synonymes du mot « cher » Précieux /Aimé /Adulé /Affectionné /Important /Coûteux / onéreux
Gestion du groupe classe	Coll/ ind / coll / ind / coll
Matériel	Photocopies de la planche de Pico Bogue ou projection
Durée	45mn
	Déroulement
Phase de découverte du mot RENCONTRER	Lecture individuelle de la BD tirée du livre « l'étymologie avec Pico Bogue » .(Lecture en amont) Consigne : Pico Bogue joue avec les mots, il va nous permettre aujourd'hui d'étudier un nouveau mot. Vous allez lire cette BD. Vous allez repérer ce mot mis entre guillemets et vous allez essayer de comprendre pourquoi il pose problème à Pico Bogue.
Phase orale STRUCTURER UTILISER	Repérage collectif du mot qui sera écrit au tableau : Cher. L'homophone Chair peut être partagé s'il émerge. 1/ Inviter les élèves à faire des phrases avec ce mot. 2/ Faire remplacer ce mot par un mot de même sens.
Phase écrite STRUCTURER UTILISER	Les élèves écrivent une phrase avec le mot « cher ». En fonction des réussites de certains, le nombre de phrases à produire peut augmenter. Certaines phrases sont lues à toute la classe.
Phase de structuration STRUCTURER	Construction de l'affiche du mot « cher » avec les synonymes du mot cher et ses deux sens.
Suite à donner REUTILISER	En production d'écrits, rédiger une carte postale



Plan de travail

- Choisir un mot en lien avec un domaine d'enseignement ou un projet
- Construire la corolle de ce mot
- Renvoyer la corolle ou les corolles pour le 10 mars à la CPC : cyrille.gillot@ac-besancon.fr
- Préparer une séance en lien avec une entrée de la corolle pour le présentiel en mars ou élaborer une programmation de « mots cibles » dans un domaine d'enseignement au choix