PROGRAMME PERSONNALISÉ DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE PASSERELLE

Année scolaire 2019/2020

**De l’école élémentaire ………………………………… au collège……………………..…………**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOM : ……………………………………………….**  **PRÉNOM : …………………………………………..**  **DATE DE NAISSANCE : ……………………………** | **CLASSE : ……………..**  **NOM DE L’ENSEIGNANT : ………………………..**  **Date de début : ………………………………………** |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENCES 1 DU SOCLE COMMUN**  MAITRISE DE LA LANGUE | Item prioritaire à travailler :  Analyse de la difficulté :  Objectif(s) d’apprentissage :  Axes de travail envisagés : |
| Item prioritaire à travailler :  Analyse de la difficulté :  Objectif(s) d’apprentissage :  Axes de travail envisagés : |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENCES 3 DU SOCLE COMMUN**  **LES PRINCIPAUX ÉLÉMENTS DE MATHÉMATIQUES** | Item prioritaire à travailler :  Analyse de la difficulté :  Objectif(s) d’apprentissage :  Axes de travail envisagés : |
| Item prioritaire à travailler :  Analyse de la difficulté :  Objectif(s) d’apprentissage :  Axes de travail envisagés : |

|  |  |
| --- | --- |
| Volet ÉCOLE | **Modalités des aides apportées (JUIN)** |
|  |
| **BILAN (FIN JUIN) : effets constatés** |
|  |

**Priorité(s) définie(s) pour le stage de remise à niveau** (à remplir par l’enseignant de la classe)

|  |  |
| --- | --- |
| **STAGE DE REMISE À NIVEAU** | **PRIORITĖ(S) A TRAVAILLER :** |
| 🞎 Compétence 1 🞎 Compétence 3  Item prioritaire à travailler :  Analyse de la difficulté :  Objectif(s) d’apprentissage :  Axes de travail envisagés : |
| 🞎 Compétence 1 🞎 Compétence 3  Item prioritaire à travailler :  Analyse de la difficulté :  Objectif(s) d’apprentissage :  Axes de travail envisagés : |

Date : Le directeur d’école : L’enseignant Les Parents :

|  |
| --- |
| **BILAN DU STAGE DE REMISE À NIVEAU : effets constatés** |
|  |

Date : L’enseignant ayant encadré le stage :

|  |  |
| --- | --- |
| **Volet COLLÈGE** | **POURSUITE DES AIDES : modalités à mettre en œuvre dès la rentrée en 6ème** |
|  |
| BILAN (fin de première période) : effets constatés |
|  |

Le chef d’établissement : Le professeur principal : Les parents :