Chers parents,

Votre enfant va bientôt revenir au sein d’une collectivité, l’école. Des précautions particulières ont été prises pour que cet accueil se déroule dans les meilleures conditions possibles.

Pour que la sécurité sanitaire soit assurée, chaque acteur (élèves, parents, personnels de l’école) devra respecter le protocole suivant. Il s’appuie sur le guide relatif à la réouverture et au fonctionnement des écoles maternelles et primaires : <https://www.education.gouv.fr/coronavirus-covid-19-reouverture-des-ecoles-colleges-et-lycees-303546>

|  |
| --- |
| Calendrier de la reprise :   * 11 et 12 mai : rentrée des enseignants. * .............. : rentrée des élèves de GS, CP et CM2. Le matin uniquement, matin et après-midi,(ou autre) * ................ et les jours suivants : rentrée des élèves de GS, CP, CE1, CE2, CM1 et CM2.    Cette organisation est susceptible d’être revue à partir du 2 juin. |

Suite à notre enquête, il s’avère que .......% des enfants reprendront le chemin de l’école le .......mai. Il nous parait donc important de garder du temps pour travailler avec les enfants qui resteront à la maison. La continuité pédagogique continuera d’être assurée pour les autres élèves.

Les parents ont un rôle à jouer afin de faire perdurer les mesures de sécurité au sein de l’école.

Avant l’arrivée à l’école :

* Les parents rappellent à leurs enfants l’importance la distanciation physique, des gestes barrière dont l’hygiène des mains.
* Les parents doivent prendre la température des enfants avant de les envoyer à l’école et leur laver les mains avant de quitter le domicile. En cas de symptômes ou de fièvre (37,8°C ou plus), le ou les enfants ne seront pas envoyés à l’école et l’équipe enseignante sera immédiatement prévenue.

Entrée des élèves :

* Seuls les enfants seront autorisés à entrer dans l’enceinte de l’école.
* Il est primordial, pour la sécurité de tous que chacun respecte les horaires d’entrée et de sortie ainsi que les endroits d’entrées et de sorties. Les distances de sécurité avec le personnel et avec les autres parents devront être respectées. Elles seront matérialisées par des marquages au sol.
* Afin d’éviter au maximum les croisements de personnes, les entrées et les sorties se feront de manière échelonnée et par des portes différentes (cf. tableau p. 3)
* Les enseignants feront rentrer les élèves un par un. Après un passage aux toilettes pour se laver les mains, chaque enfant ira directement s’asseoir à sa place en classe.

Durant la journée :

* Chaque classe sera aménagée de manière à respecter les distances de sécurité entre les enfants. Chaque enfant des classes élémentaires devra arriver le premier jour avec son matériel (trousse,

cahiers, livres, ͙). Ce matériel restera ensuite dans la classe. En effet, le transfert d’objets ou de matériel entre le domicile et l’école doit être limité au strict nécessaire

* Le fonctionnement de la classe sera très différent de ce que les enfants ont connu : les contacts entre enfants ne seront plus possibles comme les échanges et le partage de matériel ou de jeu. Le matériel est individuel, les jeux de ballons ou collectifs ne sont pas autorisés. ͙
* Le jour de la rentrée, les élèves bénéficieront également des informations par leur enseignant.
* Tout au long de la journée, des serviettes jetables, du savon et des gels hydro alcooliques sont à disposition des élèves. Les mains sont lavées en arrivant à l’école, avant et après les entrées dans la classe ou de la récréation, avant et après les repas, avant et après les toilettes et, après avoir éternué, s’être mouché, avoir toussé.
* Compte tenu de la surface de la classe :
* C**lasse de GS** : des groupes de ......élèves maximum seront accueillis.
* C**lasse de CP** : des groupes de ....... élèves maximum seront accueillis
* …
* Chaque classe aura un créneau dédié pour la récréation. Avant et après chaque récréation, les enfants iront se laver les mains, tout comme avant la sortie des classes à 11H30 et 11h45.

Sortie des élèves :

* Après s’être lavé les mains, les élèves sortiront du bâtiment également un par un.
* Tous rassemblements devant les différentes entrées sont à éviter. Nous comptons sur le civisme de chacun pour respecter les gestes barrières et les distances de sécurité

Tableau des entrées et sorties des élèves :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Classe | Entrée | Sortie |
| Grande section | Par telle porte  De 8h15 à 8h30 | Par telle porte  11h30 |
| CP - CE1 | Par telle porte  De 8h15 à 8h30 | Par telle porte  11h30 |
| CE2 - CM1 | Par telle porte  De 8h30 à 8h45 | Par telle porte  11h45 |
| CM2 | Par telle porte  De 8h30 à 8h45 | Par telle porte  11h45 |

* !!!…….. Éventuellement mettre un plan de l’école en marquant les entrée et sorties

Autres informations importantes :

Un nouveau questionnaire sera envoyé aux familles fin mai pour savoir si de nouveaux enfants souhaitent revenir à l’école à partir du 2 juin. Pour des questions d’organisation et donc de sécurité, nous ne pourrons pas accueillir d’enfant du jour au lendemain.

L’équipe enseignante reste à votre disposition pour plus de renseignements par mail ou téléphone.

Coupon réponse à donner à l’enseignant le jour de la rentrée :

Je soussigné ………………………………………………….., responsable légal(e) de l’enfant …………………………………………. en classe de …………… atteste avoir bien pris connaissance des nouvelles modalités de scolarisation des élèves ainsi que du protocole sanitaire.

Signature

Précédée de la mention « lu et approuvé »

Coupon réponse à donner à l’enseignant le jour de la rentrée :

Je soussigné ………………………………………………….., responsable légal(e) de l’enfant …………………………………………. en classe de …………… atteste avoir bien pris connaissance des nouvelles modalités de scolarisation des élèves ainsi que du protocole sanitaire.

Signature

Précédée de la mention « lu et approuvé »